



**Association Méridionale d'Etude
et de Recherche des Thérapies avec le Cheval**



"Un cadre propice à instaurer une relation entre le patient et son cheval pour rétablir le contact avec autrui."

PRÉSENTATION

Une association loi 1901

// **EQUUS** est née le 25 Mai 1987, à Aix en Provence.

// **EQUUS** accueille :
254 personnes handicapées par semaine soit **26** institutions et **54** particuliers.

// **EQUUS** est composée :

- Directrice de l'association, Psychomotricienne, galop 7 : **Elsa Berthelot**.
- Psychomotricienne, galop 6 : **Violaine Letz**.
- Monitrice d'équitation, Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport (BPJEPS) : **Céline Desrat**.
- Psychomotricienne, formatrice, ATE : **Bénédicte Berthelot**.
- Coordinatrice, secrétaire de l'association : **Elise Bennati**.
- Palferenière soigneuse d'équidés : **Cécile Lukaszewicz**.

// **EQUUS** possède :

- **5** chevaux.
- **3** poneys.



// **EQUUS** est constitué d'un conseil d'administration :

- Présidente : **CASANO Annie**, enseignante.
- Vice présidente : **KASSMAIER Angéla**, Kinésithérapeute.
- Trésorière : **PASCAL Marion**, psychologue.
- Trésorière adjoint : **SARTHOU Marie-Pierre**, éducatrice spécialisée.
- Secrétaire : **MERCIER Mariette**, éducatrice jeunes enfants.
- Secrétaire adjoint : **PAPIN Robert**, Journaliste.
- 4 conseillers.



NOS MISSIONS

EQUUS effectue des séances de thérapie avec le cheval auprès d'enfants et d'adultes handicapés physiques et mentaux, ayant des troubles psychiatriques, des troubles du comportement. Depuis 2009, EQUUS propose également des cours d'équitation adaptée auprès du même public handicapé.

C'est par la mobilisation corporelle que les professionnels d'**EQUUS** amènent leurs patients à se voir et à se vivre différemment, dans le plaisir d'être et de se mouvoir.

Dans le cadre de prise en charge **thérapeutique**, l'utilisation de l'outil cheval ou poney, est un moyen, une clé, nous permettant de travailler sur les difficultés relationnelles, psychomotrices et psycho-affectives des personnes accueillies.

Dans le cadre de prise en charge **rééducative**, nous proposons aux personnes handicapées moteurs, la possibilité de mobiliser leurs compétences physiques dans une perspective de soins corporels, de développement de l'autonomie et de prise de plaisir.

Dans le cadre des cours d'**équitation adaptée**, nous utilisons tout ce que le cheval peut apporter afin d'aborder les notions d'apprentissage et de loisir, de favoriser la socialisation et l'insertion des personnes handicapées dans le milieu ordinaire et enfin adhérer à la **Fédération Française d'Équitation (FFE)** afin de pouvoir obtenir des diplômes équestres.

EQUUS transmet son savoir-faire à des étudiants et des stagiaires en **formation**.

EQUUS a mis en place une **formation d'accompagnants** et **des supervisions** pour les professionnels des institutions spécialisées et les accompagnateurs aux séances de thérapie avec le cheval ; pour plus de renseignements nous contacter.



EQUUS A PARTICIPÉ A DEUX PROGRAMMES EUROPÉENS :

- **Programme Helios II** : programme européen d'action en faveur des personnes handicapées - Thème de travail : "intégration sociale"
- **Programme Horizon** : programme européen pour la formation des personnes handicapées. Création et mise en place d'une formation de palefreniers soigneurs pour jeunes gens handicapés. En partenariat avec Formation et Métiers de Marseille.

DÉFINITION DE NOS PRISES EN CHARGE AVEC LES CHEVAUX

Quelque soit le type de handicap ou de difficultés psychiatriques, nos objectifs se situent dans le travail de la reconnaissance corporelle du patient comme moyen de communication vivant et réel avec le monde, avec les autres. Dans le cadre de nos prises en charge, l'utilisation de l'outil cheval ou poney, permet de travailler sur la relation d'objet, l'expression de soi et l'autonomie dans le respect de la personne handicapée.

Notre postulat est de nous efforcer à être dans une **démarche thérapeutique et éducative à médiation corporelle**, prenant en compte l'individu dans son ensemble psychosomatique. A partir de là, notre premier souci est d'**aller chercher la personne là où elle est**, avec son handicap, ses difficultés, ses peurs, ses capacités relationnelles. Il s'agit avant tout d'un accompagnement. Cela demande un travail constant d'observation, de décodage, d'interprétation du langage utilisé (verbal ou corporel), travail d'écoute, afin de pouvoir adapter la meilleure réponse au bon moment.



LE TRAVAIL EN LONGE

L'objectif est de faire sentir et découvrir au cavalier les mouvements du cheval au pas. On abordera les notions importantes du **tonus, de l'équilibre, de la détente corporelle, de la prise de conscience du corps**. Il y aura comme un réveil du corps souvent inerte et peu stimulé. On verra des articulations s'articuler, des corps vivre, des regards s'illuminer. Ce sera là un travail sur **l'autonomie**, on favorisera le contact cavalier-cheval, en montrant les codes utilisés en équitation: tenue des rênes, gestes appropriés des mains, des jambes, du bassin. Notre propos sera d'abord **la communication, le dialogue corporel** avec sa monture, sans oublier bien sûr une règle d'or : le confort du cheval.

L'ÉQUITATION D'EXTÉRIEUR

On pourra axer le travail sur les sorties et tout ce que peut apporter l'équitation d'extérieur, **vigilance particulière par rapport à son cheval, équilibre nouveau à trouver sur un terrain irrégulier, découverte de la nature, et d'un nouveau rythme de vie...**

AUTOUR DU CHEVAL

Pour d'autres encore, la séance se passera à côté du cheval, avec le cheval : **pour le soigner, le caresser, le regarder manger, boire, marcher, l'écouter, de prendre soin d'un autre que soi.**

L'ATTELAGE

L'attelage sera utilisé pour pouvoir **sentir et vivre un moment au rythme du cheval dans un cadre naturel**. D'autre part, l'attelage peut être l'occasion pour tout le monde de découvrir **une autre approche du cheval et un autre moyen de communiquer avec lui, qui est la voix.**

LE JEU

Le jeu connaît différentes fonctions que nous utilisons suivant les objectifs définis pour les patients. Nous pouvons travailler la mise en place **d'espaces d'expériences où chacun peut s'essayer en toute sécurité, les rapports sociaux, le contact à l'autre, les règles, la perte et le gain...**

POURQUOI LE CHEVAL ?

LE CHEVAL OU LE PONEY :

- est un être vivant et qui bouge.
- autorise les contacts corporels les plus étroits et en manifeste du plaisir qu'il nous renvoie: soins corporels, câlins, massages, contact peau à peau.
- est, par ses interactions, toujours authentiques par rapport aux règles éthologiques qui régissent son comportement.
- est, par son fonctionnement physiologique, extrêmement sensible au dialogue tonique avec qui le touche.
- est réceptif à tout ce qui est relation. C'est un être émotif avec qui on ne peut faire n'importe quoi, comme avec un objet inerte.
- a des besoins dans lesquels nous pouvons nous retrouver, entre autres celui de la réassurance.
- permet des actions motrices et psychomotrices intéressantes pour des personnes, qui méconnaissent leur corps et leur possibilité.
- favorise l'imaginaire, le jeu créatif qui permet de se situer avec lui dans ce mouvement de va et vient entre le réel, l'imaginaire et le symbolique...



... Ces caractéristiques sont réelles, mais encore faut-il savoir en tirer profit, trouver les bonnes réponses au bon moment.

Ce n'est pas le cheval qui est thérapeute, mais le cadre, qui va permettre au thérapeute d'écouter ce qui va être exprimé..., de comprendre les messages émis, de donner du sens aux actions, aux paroles des patients.



DÉROULEMENT D'UNE SÉANCE TYPE

L'ARRIVÉE

Dès l'arrivée des patients et des cavaliers dans le centre équestre, nous développons leurs rapports avec le monde des chevaux en les **sensibilisant aux sons divers, aux odeurs** de la nature et à **la vue** de ce nouvel environnement.

L'APPROCHE

Nous allons tous ensemble chercher les chevaux dans leur lieu d'habitation : s'approcher d'eux sans qu'ils se sauvent ou nous bousculent. Il faudra là, apprendre à se mouvoir sans précipitation, à contrôler sa voix et ses gestes. **À aucun moment, nous ne mettons les patients en difficulté ou en échec, aussi, nous modulons notre action en fonction des évolutions de chacun.**

LE PANSAGE

Un moment très important où l'on va **toucher, sentir**, se réchauffer les mains sous la crinière ou tout simplement se coller contre. Quand le moment est propice, nous allons énumérer les différentes parties du corps, les comparer avec notre propre corps en fonctionnant par mimétisme.

LES ACTIVITÉS THÉRAPEUTIQUES & ÉQUESTRES

Nous utilisons tous **les outils équestres en les adaptant aux besoins de nos patients et des cavaliers**. Cela peut passer par le travail en carrière, la monte à cru, la monte plus sportive, les jeux, l'attelage, les sorties en extérieur.

LA SÉPARATION

Après une séance avec son cheval, il faut arrêter, le rentrer, le remercier par des caresses et se séparer jusqu'à la prochaine fois dans une semaine, avec les mêmes acteurs et les mêmes points de repères qui aident à se construire et se retrouver.

LA PLACE DES PARENTS

Dans le cadre des prises en charge des particuliers amenés par les parents, la place de ceux-ci est essentielle mais **doit rester en dehors du contenu des séances**.

En effet, le rôle des parents est **bien d'accompagner et de soutenir l'enfant dans sa démarche de soins et non d'être présents lors des séances** : on ne peut imaginer l'intervention des parents pendant la classe à l'école pour des raisons de concentration et de clarté des repères pour l'enfant.

Notre collaboration avec les parents est indispensable au début et à la fin de chaque séance : échanger sur la vie quotidienne des enfants afin que nous puissions mieux orienter notre travail, parler de l'évolution de ce dernier dans et hors séance.

Le choix de l'enfant de parler de lui ou non, lui appartient et peut être considéré comme une preuve d'autonomie.

Nous restons à la disposition des parents pour tout échange et réflexion sur le travail effectué. Dans cet objectif, un rendez-vous peut être pris en dehors des séances de thérapie.

Nous organisons aussi une fête hors cadre thérapeutique où tout pourra être regardé et filmé.

ORGANISATION PRATIQUE

POUR QUI ?

Les séances s'adressent aux **enfants, adolescents et adultes présentant un handicap moteur et/ou mental, des troubles psychiatriques, des troubles du comportement**. Il peut s'agir d'une demande individuelle ou d'un projet institutionnel.

COMMENT ?

Les séances d'**une heure ou plus sont en petits groupes**, ce dernier ne dépassant pas quatre personnes pour des raisons de qualité de travail.

La séance peut se faire soit avec des poneys, soit avec des chevaux.

Nous utilisons tout ce qu'ils peuvent nous apporter.

LE CADRE

Régularité dans le temps :

Les séances doivent être régulières, qu'elles soient hebdomadaires ou bimensuelles. C'est un repère dans le temps, c'est un travail soutenu.

Permanence du lieu :

Prendre possession du lieu, créer ses points de repères. Si un changement de lieu s'impose, une période de préparation est nécessaire.

Permanence des intervenants à deux niveaux :

- **Permanence de la personne qui conduit la séance.** Elle est le point de référence, la stabilité.

- **Permanence des accompagnateurs** dans le cas des groupes amenés par les institutions. Les accompagnateurs font le lien avec les institutions. Ils sont parfois aussi les témoins de l'évolution de l'enfant ou l'adulte pris en charge. Ayant des informations nouvelles, ils peuvent poursuivre le travail dans le cadre institutionnel. Des réunions régulières, tous les trimestres, avec les équipes des institutions ont lieu, afin d'évaluer le travail et le modifier éventuellement.



TARIFS

STAGES DÉCOUVERTE

En plus du travail régulier tout au long de l'année, nous proposons des stages loisirs et découvertes durant les périodes scolaires.

Les stages sont organisés pour les institutions et les particuliers. Ils se déroulent en journée ou demi-journée afin de pouvoir aborder différentes techniques et activités telles que voltige, attelage, promenades, jeux en carrière, les rencontres inter-institutions.

Nous contacter pour définir les dates et les projets thérapeutiques appropriés.

LIEU D'ACTIVITÉ

EQUUS ne possède pas d'infrastructures et a donc choisi de travailler dans un centre équestre de la région, actuellement basée au **Haras des Templiers, Chemin de Lignane, 13540 Puyricard.**

L'INTÉRÊT DE CE FONCTIONNEMENT EST MULTIPLE :

- Travailler dans une infrastructure idéale pour accueillir nos cavaliers et nos stagiaires : manège couvert, deux grandes carrières d'extérieur, rond de longe, chemin d'attelage, parcs à chevaux...
- Travailler en partenariat actif avec toutes les associations présentes sur site.
- Pouvoir faire partager les lieux ordinaires à un public handicapé trop souvent isolé: cohabitation, rencontres, voir même début d'intégration.
- Information sur le handicap et dédramatisation pour le public "ordinaire", à travers des rencontres.
- Importance de la neutralité du lieu par rapport au travail institutionnel.

Adhésion
Particuliers

33 €

Adhésion
Institutions

72 €

Séance
de thérapie & cours
d'équitation adaptée
Institutions

58 € /H
pour le groupe
(4 personnes max.)

Séance
de thérapie
Particuliers

32 € /H
(4 personnes max.)

Cours d'équitation
adaptée

Particuliers

25 € /H
(4 personnes max.)

